

RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	Livelli di padronanza				
	Non rilevati per assenza NR	ESORDIENTE I	PRINCIPIANTE II	INTERMEDIO III	ESPERTO IV
CONOSCENZE					
<p>Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>		<p>Conosce i temi proposti in modo episodico, frammentario e non consolidato, recuperabile con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo essenziale, organizzabile e recuperabile con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo consolidato e organizzato. L'alunno sa recuperare quanto acquisito in modo autonomo .</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo esauriente, consolidato e ben organizzato. L'alunno sa recuperare, mettere in relazione in modo autonomo e utilizzare nel lavoro i temi proposti.</p>
		<p>Conosce i temi proposti in modo superficiale, recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Conosce i temi proposti in modo sufficientemente organizzato e recuperabile con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>		<p>Conosce i temi proposti in modo completo, consolidato, ben organizzato. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

INDICATORI	Livelli di padronanza				
	Non rilevati per assenza NR	ESORDIENTE I	PRINCIPIANTE II	INTERMEDIO III	ESPERTO IV
ABILITA'					
<p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applica, condotte quotidiane, principi di sicurezza, sostenibilità, tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Sa riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>		<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alquanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>

INDICATORI	Livelli di padronanza				
	Non rilevati per assenza NR	ESORDIENTE I	PRINCIPIANTE II	INTERMEDIO III	ESPERTO IV
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI					
<p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affronta con razionalità il pregiudizio. Collabora ed interagisce positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>		<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e i atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

<p>Rispetta le regole della cittadinanza digitale</p>		<p>Applica le regole base della netiquette nelle comunicazioni virtuali sperimentate anche con l'uso di facilitatori</p>	<p>Applica correttamente i comportamenti basilari di cittadinanza digitale. Applica le regole base della netiquette nelle comunicazioni virtuali.</p>	<p>Adotta correttamente i comportamenti basilari di cittadinanza digitale, rispettando la sicurezza, la privacy propria, la netiquette nelle comunicazioni virtuali.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti di cittadinanza digitale corretti comportamenti di cittadinanza digitale, rispettando la sicurezza, la privacy propria e altrui, le regole del copyright e la netiquette nelle diverse situazioni comunicative virtuali.</p>
---	--	--	---	--	--